

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов**

Форма обучения: очная

Артем 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 февраля 2024 № 80, примерной образовательной программой.

Разработчик: В.В. Котов, преподаватель филиала ВВГУ в г. Артеме

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «25» марта 2026 г.

Председатель ЦМК  И.А. Климов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и навыков по обеспечению безопасности производственных процессов, профилактике травматизма и соблюдению требований охраны труда в авиационной сфере.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	пользоваться стандартами и документами законодательства по охране труда; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; действовать в производственной среде согласно требованиям инструкций по технике безопасности; оценивать условия труда на рабочих местах; анализировать причины производственного травматизма; принимать меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний; применять индивидуальные средства защиты от производственных опасностей и вредностей; применять безопасные приёмы при выполнении работ по обслуживанию авиационной техники; применять средства защиты от действия электрического тока и статического электричества; пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	основы трудового законодательства Российской Федерации; организацию работы по охране труда на предприятиях; основные производственные опасности и вредности; основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве; санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и территориям предприятий ГА; факторы, влияющие на организм человека в полёте; понятия токсичности вредных веществ и их ПДК; опасность действия на организм человека шумов, вибраций, электромагнитных полей и меры защиты от них; действие электрического тока на человека и правила электробезопасности; - технику безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов; технику безопасности при эксплуатации аэродромных баллонов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
– лекции	34
– практические занятия	6
– самостоятельная работа	8
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях		
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала 1 Вопросы ОТ в Конституции и Трудовом кодексе РФ. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Типовые правила внутреннего трудового распорядка.	2 2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Содержание учебного материала 1 Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда.	6 2	
	Практическое занятие №1. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». Работа с документом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 1. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством	2	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала 1 Организация охраны труда на предприятии Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	6 2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
	2 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование по плану, работа с конспектом, изучение нормативных и правовых документов		
Тема 1.4 Организация работы по охране труда в ГА	Содержание учебного материала 1 Система управления ОТ на предприятиях. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Инструктажи и обучение работающих. Ответственность за нарушения ОТ.	6 2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
	Практическое занятие №2. Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщения или презентацию по темам (по выбору).		
Раздел 2.	«Производственный травматизм и профессиональные заболевания»		
Тема 2.1 Производственный травматизм	Содержание учебного материала 1 Опасные производственные факторы. Виды травм. Причины травматизма. Типичные несчастные случаи на предприятиях ГА. Порядок расследования и учёта несчастных случаев.	2 2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
Тема 2.2 Профессиональные заболевания	Содержание учебного материала 1 Производственные вредности. Причины профессиональных заболеваний. Классификация вредных веществ. Меры безопасности при работе.	6 2	
	Практическое занятие №3. Составить таблицу: Опасные и вредные производственные факторы. Определить класс опасности по таблице.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения или презентацию по темам (по выбору)	2	
Раздел 3.	«Производственная санитария»		
Тема 3.1 Санитарно-гигиенические требования к производственным территориям и помещениям.	Содержание учебного материала 1 Санитарно-гигиенические требования к помещениям и территориям ГА. Санитарно-гигиенические требования к отоплению, водоснабжению и канализации, к воздушным судам.	2 2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4

Тема 3.2. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4	
	1	Назначение и классификация вентиляции. Требования к состоянию воздушной среды и устройству вентиляции. Естественная вентиляция. Кондиционирование воздуха на воздушных судах и в производственных помещениях.	2		
Тема 3.3 Шумы и вибрации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Действие шумов на организм человека. Нормирование шума. Методы и средства защиты от шумов. Действие вибрации на человека. Требования к обеспечению безопасности от вибраций.	2		
Тема 3. 4 Производственное освещение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Сведения об освещённости и освещении. Виды освещения и требования к ним. Меры по улучшению освещённости рабочих мест с применением энергосберегающих технологий.	2		
Тема 3.5 Электромагнитные излучения радиочастот	Содержание учебного материала		2		
	1	Влияние электромагнитных полей на человека. Источники ЭМП СВЧ и ВЧ в производственных условиях. Средства защиты от воздействия ЭМП.	2		
Тема 3.6 Ионизирующие излучения	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятия радиации и радиоактивности. Источники ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на человека и защита от них.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему (по выбору).		2		
Раздел 4.	«Основы техники безопасности в ГА»			ОК 04,	
Тема 4.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала		4	ОК 07,	
	1	Действие электрического тока на человека. Методы и средства защиты от поражения. Заземление и зануление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	ПК 2.4	
	Практическое занятие №4. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.		2		
Тема 4.2. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация грузоподъёмных машин. Требования к устройству ГМ. Регистрация и освидетельствование. Меры безопасности при работе с подъёмными кранами. Меры безопасности при ручном перемещении грузов и погрузке-разгрузке вертолётов.	2		
Тема 4.3 Техника безопасности при эксплуатации аэродромных баллонов	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4	
	1	Требования к устройству баллонов. Испытание и освидетельствование аэродромных баллонов. Требования безопасности при эксплуатации и хранении баллонов. Меры безопасности при зарядке систем сжатыми газами.	2		
Тема 4.4 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте воздушных судов	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие меры безопасности при обслуживании воздушных судов. Меры безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Порядок и правила движения спецтранспорта и пешеходов по территории аэропорта.	2		
Раздел 5.	Пожарная и взрывная безопасность				
Тема 5.1 Общие сведения о процессах горения и взрывах.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.4	
Тема 5.2 Принципы и средства пожаротушения	1	Основные понятия о горении. Физические формы загораний, условия и виды горения. Взрывы газовых, паровых и пылевоздушных смесей. Причины пожаров и взрывов на воздушных судах, на местах стоянок, и производственных помещениях. Правила пожарной безопасности на объектах аэродромов.	2		
	Содержание учебного материала		2		
Практическое занятие №5. Пользование огнетушителями.			2		
Зачет с оценкой			2		
Всего			48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности полетов, экологии и охраны труда.

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 25, комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., проектор Full HD 1 шт., экран 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Google Chrome, свободное; Adobe Acrobat Reader, свободное; Adobe Flash Player, свободное; 7-Zip 18.01 (x64), свободное.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 20 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 20 шт; доска маркерная - 1шт., телевизор LG 60 дюймов на подставке с колесиками.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 343 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15942-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589358>

Дополнительная литература

1. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538700>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

Электронные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, доступ свободный
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>, доступ свободный

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по дисциплине целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение

материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>пользоваться стандартами и документами законодательства по охране труда;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>действовать в производственной среде согласно требований инструкций по технике безопасности;</p> <p>оценивать условия труда на рабочих местах;</p> <p>анализировать причины производственного травматизма;</p> <p>принимать меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний;</p> <p>применять индивидуальные средства защиты от производственных опасностей и вредностей;</p> <p>применять безопасные приёмы при выполнении работ по обслуживанию авиационной техники;</p>	<p>демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</p> <p>-идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрирует</p> <p>правильный порядок ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>--грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>-выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценка письменных практических заданий.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

<p>применять средства защиты от действия электрического тока и статического электричества; пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Знает: основы трудового законодательства Российской Федерации; организацию работы по охране труда на предприятиях;</p> <p>основные производственные опасности и вредности; основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве; санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и территориям предприятий ГА; факторы, влияющие на организм человека в полёте; понятия токсичности вредных веществ и их ПДК; опасность действия на организм человека шумов, вибраций, электромагнитных полей и меры защиты от них; действие электрического тока на человека и правила электробезопасности; - технику безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов; технику безопасности при эксплуатации аэродромных баллонов; - причины пожаров и правила пожарной безопасности</p>		
---	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Владивостокский государственный университет»
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов**

Форма обучения: очная

Артем 2026

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 04 ОК 07 ПК 2.4	У1	пользоваться стандартами и документами законодательства по охране труда
	У2	оказывать первую помощь пострадавшим
	У3	пользоваться первичными средствами пожаротушения
	У4	применять средства защиты от действия электрического тока и статического электричества
	У5	применять безопасные приёмы при выполнении работ по обслуживанию авиационной техники
	У6	применять индивидуальные средства защиты от производственных опасностей и вредностей
	У7	принимать меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний
	У8	анализировать причины производственного травматизма
	У9	оценивать условия труда на рабочих местах
	У10	действовать в производственной среде согласно требований инструкций по технике безопасности
	У10	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
	31	причины пожаров и правила пожарной безопасности
	32	технику безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов
	33	технику безопасности при эксплуатации аэродромных баллонов
	34	действие электрического тока на человека и правила электробезопасности
	35	опасность действия на организм человека шумов, вибраций, электромагнитных полей и меры защиты от них
	36	факторы, влияющие на организм человека в полёте; понятия токсичности вредных веществ и их ПДК
	37	санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и территориям предприятий ГА
	38	основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	310	основные производственные опасности и вредности
	311	основы трудового законодательства Российской Федерации
	312	организацию работы по охране труда на предприятиях

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина

(активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Тест №1 для дифференцированного зачета

Выберите правильный вариант ответа.

1. В обязанности работника в области охраны труда входят: ...

а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;

б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителю о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;

в) оба ответа верны.

2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ... а) негативный фактор;

б) опасный производственный фактор;

в) вредный производственный фактор;

3. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?

а) химические;

б) механические;

в) баротравмы.

4. Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?

а) баротравмы; б) психические; в) термические.

5. Бытовая травма – это ...

а) травма, сочетающая несколько видов травм;

б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;

в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

6. Лечебно – профилактические меры – это ...

а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.

7. СИЗ И СКЗ – это ...

а) защита работников от производственных факторов на производстве;

б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;

в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

8. Какого типа инструктажей не существует?

а) внепланового;

б) повторного;

в) вторичного.

9. Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?

а) первичный;

б) повторный;

в) внеплановый.

10. Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?

а) плановый;

б) внеплановый;

в) целевой.

11. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?
- а) дисциплинарная;
 - б) административная;
 - в) материальная.
12. Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?
- а) технический надзор профсоюза;
 - б) ГосЭнергонадзор;
 - в) экологический надзор.
13. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?
- а) вводный;
 - б) первичный;
 - в) внеплановый.
14. Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?
- а) первичный;
 - б) повторный;
 - в) внеплановый.
15. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?
- а) административная;
 - б) экономическая;
 - в) дисциплинарная.
16. В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?
- а) начальника цеха;
 - б) главного инженера;
 - в) бригадира.
17. Что контролирует Роспотребнадзор?
- а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.
 - б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;
 - в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;
18. Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?
- а) до двух лет; б) до трех лет; в) до пяти лет.
19. Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?
- а) плановый;
 - б) внеплановый;
 - в) целевой.
20. Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...
- а) уровня состояния охраны труда на предприятии;
 - б) уровня техники безопасности на предприятии;
 - в) уровня производственной санитарии.
21. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...
- а) производственной санитарией;
 - б) производственным травматизмом;
 - в) опасным производственным фактором.

22. К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?
- а) к санитарно-гигиеническим;
 - б) к органолептическим;
 - в) к техническим.
23. К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?
- а) к механическим;
 - б) к статическим;
 - в) к термическим.
24. Какие меры нужно произвести при переломах?
- а) наложить холодный компресс;
 - б) наложить шину;
 - в) оба ответа верны.
25. В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?
- а) при обморожении;
 - б) при тепловом ударе;
 - в) при вывихах.
26. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?
- а) к организационным причинам;
 - б) к техническим причинам;
 - в) к санитарно-гигиеническим.
27. В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?
- а) при ожоге;
 - б) при прекращении дыхания;
 - в) при потере сознания.
28. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...
- а) производственным травматизмом;
 - б) несчастным случаем;
 - в) профессиональным заболеванием.
29. Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:
- а) физические, токсические, канцерогенные;
 - б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
 - в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.
30. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят ...
- а) повреждения головы;
 - б) ожоги;
 - в) обморожения.
31. При кровотечении запрещается:
- а) поднимать раненную конечность вверх;
 - б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
 - в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.
32. При ожогах кислотой накладывают примочку из ...
- а) слабого раствора уксуса;
 - б) слабого раствора борной кислоты;
 - в) содового раствора.
33. Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:
- а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
 - б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;

в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».

34. При носовом кровотечении необходимо ...

а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;

б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;

в) оба ответа верны.

35. При повреждении головы необходимо наложить на голову...

а) холодный компресс;

б) давящую повязку;

в) теплую примочку.

36. Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?

а) высокая влажность;

б) недостаточная освещенность;

в) нет верного ответа.

37. Вредные производственные факторы – это ...

а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;

б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;

в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.

38. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...

а) проветриваемостью;

б) микроклиматом;

в) освещенностью.

39. Каких видов физических работ не существует?

а) легких;

б) средней легкости;

в) тяжелых.

40. Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к ...

а) легким;

б) супер легким;

в) тяжелым.

Таблица кодов правильных ответов.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	б	а	б	в	в	в	а	в
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	б	а	б	в	в	а	в	б	а
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б	в	а	б	б	а	б	в	б	а
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	в	в	в	б	а	в	в	б	б	а